



**ALETTA JACOBS  
COLLEGE**

**PT Klas 3**

**HAVO**

**2025-2026**

## Inleiding

---

Beste leerlingen en ouders/verzorgers van het derde leerjaar,

In verband met een goede voorbereiding op de bovenbouw willen wij door middel van dit boekje onze leerlingen en u als ouders wegwijs maken in klas 3.

In de bovenbouw wordt een steeds grotere zelfstandigheid van leerlingen verwacht bij het leren en zelfstandig werken. Niet alle leerlingen kunnen dat meteen. Aan de hand van kleine stappen, het stellen van doelen en het hebben van succeservaringen kunnen leerlingen leren leren en steeds beter plannen en organiseren. Vanaf de brugklas leren we leerlingen daarom stapsgewijs om de leerstof te plannen en we leren leerlingen hoe ze moeten omgaan met grote hoeveelheden leerwerk. Zo oefenen aan het eind van het eerste en tweede leerjaar al met een toetsweek. In het derde leerjaar wordt er gewerkt met twee toetsweken in de tweede helft van het schooljaar, maar er verandert meer. U kunt daar meer over lezen in dit boekje, het zogenaamde programma van toetsing, afgekort als PT.

In dit PT staat onder andere wat we allemaal toetsen gedurende het schooljaar, in welke periode welk onderdeel getoetst wordt en hoe we de resultaten van die toetsen wegen. U kunt het PT gebruiken om de voortgang van uw kind bij te houden en om hulp te bieden bij het plannen, organiseren en leren. Uw kind kan via het PT bijhouden welke toetsen in welke periode vallen en hier een goede planning op afstemmen. De uitwerking van de PT's per periode, opdrachten en lesmateriaal, vindt uw kind in de vorm van een planner in itslearning.

Voor vragen over de inhoud van het PT of de planner in itslearning kunt u altijd contact opnemen met de vakdocent. Voor alle andere vragen kunt u bij mij terecht of de leerlingcoördinatoren, Merel Heerink en Geert Jan Schollema.

Vriendelijke groet,

Trijnke Evink  
Afdelingsleider mavo/havo/vwo bovenbouw

September 2025

Inhoud

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                                  | 2  |
| Indeling schooljaar 3 en rapportagetraject ..... | 4  |
| Lessentabel .....                                | 5  |
| Bevorderingsnormen .....                         | 6  |
| Overgangsnorm klas 3 Havo en 3 Vwo .....         | 7  |
| Overstappen van havo 3 naar mavo 4 .....         | 7  |
| Toetsen, toetsweken, herkansingen en PT .....    | 8  |
| Deel 1: Reglementen PT klas 3 .....              | 9  |
| Artikel 1: Toetsen .....                         | 9  |
| Artikel 2: Herkansing .....                      | 9  |
| Artikel 3: Cijfers .....                         | 9  |
| Artikel 4: Onregelmatigheden .....               | 9  |
| Artikel 5: Afwezigheid bij een toets .....       | 10 |
| Artikel 6: Aanwezigheid .....                    | 10 |
| Artikel 7: Vaststellen leerstof .....            | 10 |
| Artikel 8: Behandeling leerstof .....            | 10 |
| Artikel 9: Rapportage .....                      | 10 |
| Artikel 10: Overgangsnormen .....                | 10 |
| Artikel 11: Slotbepaling .....                   | 10 |
| Artikel 12: Inwerkingtreding .....               | 10 |

## Indeling schooljaar 3 en rapportage traject

Het schooljaar 2025-2026 is ingedeeld in 2 semesters en 4 periodes:

| Semester 1                          | Toets week                  | Contact ouders                                | Herkansing |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| Periode 1<br>van 28-08<br>t/m 7-11  |                             | MOL gesprekken<br>di 25-11 en wo 26-11        |            |
| Periode 2<br>van 10-11<br>t/m 23-01 |                             |                                               |            |
| Semester 2                          |                             |                                               |            |
| Periode 3<br>van 26-1<br>t/m 27-3   | ma 23-03<br>t/m<br>vr 27-03 | MOL gesprekken<br>do 12-02                    | wo 13-05   |
| Periode 4<br>van 30-3<br>t/m 19-06  | ma 15-06<br>t/m<br>do 18-06 | MOL gesprekken<br>do 07-05<br><br>op afspraak | wo 24-06   |

## Lessentabel

We werken op het dr. Aletta Jacobs College met een rooster per half jaar. Dat wil zeggen dat leerlingen niet voor alle vakken in beide perioden hetzelfde aantal uren krijgen aangeboden. Ook zijn er vakken die maar een half jaar worden aangeboden.

De tabel voor de derde klassen ziet er als volgt uit (het cijfer staat voor het aantal lessen per week).

|            | <b>g3</b> | <b>g3</b> |
|------------|-----------|-----------|
|            |           |           |
|            | s1        | s2        |
| <b>ak</b>  | 2         | 2         |
| <b>bi</b>  | 1         | 1         |
| <b>du</b>  | 2         | 2         |
| <b>ec</b>  | 2         | 1         |
| <b>en</b>  | 2         | 2         |
| <b>fa</b>  | 1         | 2         |
| <b>gr</b>  | 2         | 2         |
| <b>gs</b>  | 2         | 2         |
| <b>la</b>  | 2         | 3         |
| <b>lo</b>  | 2         | 2         |
| <b>ml</b>  | 2         | 1         |
| <b>na</b>  | 2         | 2         |
| <b>ne</b>  | 3         | 3         |
| <b>sk</b>  | 1         | 2         |
| <b>wi</b>  | 3         | 3         |
| <b>tot</b> | 29        | 30        |

|           | <b>a3</b> | <b>a3</b> |
|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |
|           | s1        | s2        |
| <b>ak</b> | 2         | 2         |
| <b>bi</b> | 1         | 1         |
| <b>bv</b> | 2         | 2         |
| <b>du</b> | 2         | 3         |
| <b>ec</b> | 2         | 1         |
| <b>en</b> | 2         | 3         |
| <b>fa</b> | 2         | 2         |
| <b>gs</b> | 2         | 2         |
| <b>lo</b> | 2         | 2         |
| <b>ml</b> | 2         | 1         |
| <b>na</b> | 2         | 2         |
| <b>ne</b> | 3         | 3         |
| <b>sk</b> | 1         | 2         |
| <b>wi</b> | 3         | 3         |
|           | 28        | 29        |

|           | <b>h3</b> | <b>h3</b> |
|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |
|           | s1        | s2        |
| <b>ak</b> | 2         | 2         |
| <b>bi</b> | 1         | 1         |
| <b>bv</b> | 2         | 2         |
| <b>du</b> | 2         | 3         |
| <b>ec</b> | 2         | 1         |
| <b>en</b> | 3         | 2         |
| <b>fa</b> | 2         | 2         |
| <b>gs</b> | 2         | 2         |
| <b>lo</b> | 2         | 2         |
| <b>ml</b> | 2         | 1         |
| <b>na</b> | 2         | 2         |
| <b>ne</b> | 3         | 3         |
| <b>sk</b> | 1         | 2         |
| <b>wi</b> | 3         | 3         |
|           | 29        | 28        |

## Bevorderingsnormen

*(NB: voor de meest actuele versie verwijzen we u naar de deelschoolsite)*

### **Regeling overgangsbepalingen voor mavo-, havo- en vwo-onderbouw**

Het docententeam beslist over overgang, door- op- en afstroom en doubleren waarbij de overgangsnorm uitgangspunt is. Afwijken van de overgangsnorm dient ten allertijd onderbouwd te worden. Iedere uitspraak van het docententeam wordt gevormd op basis van cijfers en factoren als inzet/werkhouding, gedrag, capaciteiten/niveau, vaardigheden en werkverzuim.

### **Rapportage**

De leerling ontvangt na iedere periode een tussenrapportage waarin de gemiddelde cijfers per vak staan vermeld. Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling een eindrapport. Overigens zijn via Magister alle resultaten het gehele jaar in te zien.

### **Bevordering**

Tekorten worden berekend op basis van afgeronde eindcijfers. Een eindcijfer is afgerond op een geheel getal en gebaseerd op de behaalde, niet afgeronde cijfers. In leerjaren waarin gewerkt wordt met een PT (Programma van Toetsing) komt de berekening van het eindcijfer tot stand volgens de wegen in het PT.

### **Tekorten**

een 3 als gemiddeld eindcijfer telt als 3 tekorten

een 4 als gemiddeld eindcijfer telt als 2 tekorten

een 5 als gemiddeld eindcijfer telt als 1 tekort

### **Doubleren**

De docentenvergadering beslist alleen bij uitzondering tot doubleren en pas als de optie van afstroom naar een hoger leerjaar bekeken is en pas als doubleren, gezien het uitstroomprofiel van de leerling, passend is. Doubleren in hetzelfde leerjaar is één keer mogelijk. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk.

## Overgangsnorm klas 3 Havo en 3 Vwo

### **Een leerling is over als:**

- deze op alle vakken gemiddeld een 6,0 (niet afgerond en berekend op basis van de niet afgeronde eindgemiddelden) of een v staat én
- deze maximaal 3 tekorten heeft, waarbij:
- deze hiervan maximaal 1 tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde), én
- deze maximaal 2 tekorten heeft op vakken die hij in klas 4 heeft én
- deze 2 compensatiepunten heeft op de vakken die hij in klas 4 heeft, waarbij het cijfer op lo niet als compensatie gebruikt mag worden.

Compensatie = Een 7 betekent één compensatiepunt, een 8 betekent twee compensatiepunten, en een 9 drie compensatiepunten.

Tekort = Een 5 is één tekort en een 4 is twee tekorten.

## Overstappen van havo 3 naar mavo 4

De overgang naar mavo 4 is alleen mogelijk als de leerling daar vanaf periode 3 bewust voor kiest en het inhaalprogramma voor mavo 4 voldoende heeft afgerond. Vooraf aan deze overstap vindt er altijd een gesprek plaats tussen de leerling en de deelschoolleider van de mavo.

## Toetsen, toetsweken, herkansingen en PT

Klas 3 is een voorbereidend jaar voor de bovenbouw. In dit jaar zullen leerlingen voor het eerst geconfronteerd worden met twee toetsweken. Tijdens de toetsweek zijn er geen lessen. Overigens hebben de leerlingen in leerjaar 1 en 2 al kennis gemaakt met het verschijnsel 'toetsweek'.

In de toetsweek zitten alle vakken behalve: rekenen, drama, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming en LOB.

### Overige toetsmomenten

De vakken die niet aan de toetsweek deelnemen, toetsen alleen door de periode heen.

Deze vakken geven niet meer dan twee proefwerken per vak per periode. (NB. Vakken die in de toetsweek zitten geven GEEN proefwerken door de periode heen, maar alleen schriftelijken).

De proefwerken worden minimaal vijf werkdagen van tevoren opgegeven en zijn te vinden in de digitale agenda van de klas in *Magister* en in de planner in *itslearning*.

Elk vak kan in iedere periode nog een schriftelijk en/of een ander soort opdracht (PO=*Praktische Opdracht*) geven. Ook schriftelijken worden vijf werkdagen van tevoren opgegeven en in *Magister* genoteerd, net als de deadlines voor PO's.

De eisen voor een PO worden minimaal vier weken voor de deadline bekend gemaakt.

Een schriftelijk mag niet gegeven worden op een dag dat er een proefwerk is gepland. Er mag ook maar één schriftelijk per dag worden gegeven. Indien door een roosterwijziging twee toetsen op dezelfde dag vallen, wordt in overleg met de betrokken docenten besloten wat de beste oplossing is.

### Planners

Ieder vak plaatst een studieplanner in *itslearning*. De studieplanner geeft een overzicht voor ieder vak per periode. Hierin staat welke stof wordt behandeld, wat je tijdens de periode in moet leveren aan opdrachten, welke stof de docent gaat uitleggen en wat je zelf per week moet doen. De docenten bespreken hun studieplanners met jullie. Als jij je niet aan de studieplanner houdt, kan een docent aangeven dat je terug moet komen om de achterstanden weg te werken.

### PT reglement en PT's per vak

Het PT reglement bevat het Aletta reglement voor klas 3 waarin de regels en afspraken staan betreffende de toetsing en de overgang naar klas 4. In het tweede deel vind je de programma's van toetsing per vak. Het PT reglement en de PT's per vak zijn behalve in dit boekje ook te vinden op de deelschoolsite.

## Deel 1: Reglementen PT klas 3

Omdat het Aletta de leerlingen uit klas 3 goed wil voorbereiden op de bovenbouw werken we vanaf klas 3 in vier perioden. Periode 3 en 4 worden afgesloten met een toetsweek. Na elke toetsweek krijg je een cijferoverzicht. De reglementen bij de toetsweek staan in dit eerste deel. Ook staan in deel 1 de overgangsnormen van Vwo 3 naar Vwo 4 en van Havo 3 naar Havo 4.

### REGLEMENT VAN HET PROGRAMMA VAN TOETSING HAVO 3/VWO 3

#### Artikel 1: Toetsen

Elke leerling heeft het recht en de plicht aan alle onderdelen van het programma van toetsing deel te nemen. Iedere beoordeling of toets moet in het programma van toetsing opgenomen zijn. De toetsen dienen te worden afgenomen in de in het PT genoemde periode en vermeld te worden in het cijferoverzicht dat de leerlingen na afloop van de periode ontvangen.

Het PT kan, indien noodzakelijk, in samenspraak met de deelschoolleider worden bijgesteld. De wijziging van het PT wordt door de docent met de klas(sen) besproken en op de deelschoolsite bekend gemaakt.

Een toets/beoordeling buiten de toetsweek wordt tenminste vijf schooldagen van te voren opgegeven.

Buiten de toetsweek mag per dag niet meer dan één toets afgenomen worden.

In de drie werkdagen voorafgaande aan en de eerste twee werkdagen na een toetsweek worden er geen andere proefwerken, schriftelijken of deadlines voor PO's gepland waar een leerling voorbereidingstijd voor nodig heeft.

#### Artikel 2: Herkansing

Elke leerling heeft twee herkansingsmogelijkheden per jaar; in elke toetsweek één. De herkansingen kunnen niet in een andere periode worden ingezet. Een gemiste herkansing (bijvoorbeeld wegens ziekte) kan niet worden ingehaald.

In het PT wordt aangegeven of een toets wel of niet herkanst mag worden. Toetsen uit een periode die om de een of andere reden na de toetsweek van die periode worden afgenomen, kunnen niet worden herkanst ook al staat dit in het PT anders vermeld. Het hoogst behaalde cijfer is het definitieve cijfer.

De herkansingen kunnen plaats vinden buiten de lessen. Als de leerling op de dag van de herkansing, om welke reden ook, lessen mist voorafgaand aan die herkansing, dan wordt de herkansing ongeldig verklaard.

#### Artikel 3: Cijfers

Het resultaat van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Een docent dient een afgenomen toets binnen tien schooldagen nadat deze is afgenomen beoordeeld te hebben.

#### Artikel 4: Onregelmatigheden

Indien een leerling zich ten aanzien van een toets aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de deelschoolleider maatregelen nemen. Zie ook Art. 5 en 6.

#### Artikel 5: Afwezigheid bij een toets

Indien een leerling niet aan een toets kan deelnemen, dient dit voor de aanvang van de toets aan de school te worden gemeld.

De school controleert of een leerling reglementair afgemeld is. Bij ongeoorloofde absentie is er sprake van een onregelmatigheid (zie artikel 4).

Als een leerling één of meer toetsen mist, vervalt de herkansing van die periode. Het inhalen van de toetsen vindt plaats op het herkansingsmoment (maximaal twee toetsen). Indien de leerling meer dan twee toetsen moet inhalen, gebeurt dat slechts in overleg met de betrokken docent en met toestemming van de deelschoolleider.

#### Artikel 6: Aanwezigheid

De leerling die meer dan vijftien minuten na aanvang van een toets verschijnt, wordt uitgesloten van de toets. De herkansing vervalt, omdat de betreffende toets moet worden ingehaald.

De leerling mag het lokaal pas weer verlaten als de toets tijd is verstreken.

#### Artikel 7: Vaststellen leerstof

De verantwoordelijkheid voor de opgaven en de beoordeling van de getoetste onderdelen ligt bij de docenten die lesgeven in klas 3 van de betreffende afdeling (havo of vwo).

#### Artikel 8: Behandeling leerstof

De leerstof die getoetst wordt, moet minstens op de op één na laatste les voor de dag waarop de toets wordt afgenomen, zijn behandeld.

#### Artikel 9: Rapportage

Na afloop van een periode krijgt de leerling een tussenstand. Deze tussenstand vermeldt de stand van de cijfers op dat moment. De tussenstand is een gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.

De cijfers op de rapporten na elke periode worden op tienden nauwkeurig (één decimaal) vermeld.

Het eindrapport is de afronding van de cijfers op het rapport na periode 4, op een geheel getal.

#### Artikel 10: Overgangsnormen

Zie overgangsnormen aan het begin van het PT.

#### Artikel 11: Slotbepaling

In gevallen waarin het programma van toetsing niet voorziet, beslist de deelschoolleider.

#### Artikel 12: Inwerkingtreding

Dit reglement treedt in werking met ingang van 1 augustus 2024.

## PT Aardrijkskunde PT

pthavo 2025-2026

| code  | omschrijving toets         | toetsmoment | herk | tv | wt  | b      | p   |
|-------|----------------------------|-------------|------|----|-----|--------|-----|
| ak311 | PW Hoofdstuk 1             | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 15% |
| ak312 | SO H1                      | eigen les   | nee  | s  | 30  | cijfer | 9%  |
| ak321 | PW Hoofdstuk 3             | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 15% |
| ak322 | Geografisch onderzoek      | eigen les   | nee  | po | 180 | cijfer | 9%  |
| ak331 | PW Hoofdstuk 5             | toetsweek   | ja   | s  | 60  | cijfer | 15% |
| ak332 | SO pleistoceen en holocene | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 9%  |
| ak341 | Basisboektoets             | toetsweek   | ja   | s  | 60  | cijfer | 20% |
| ak342 | PO Landschap               | eigen les   | nee  | po | 120 | cijfer | 8%  |

100%

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Beeldende vorming PT

pthavo 2025 - 2026

| code   | omschrijving toets | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p     |
|--------|--------------------|-------------|------|----|----|--------|-------|
| bv311  | kunstdossier       | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
| bv312  | werkstuk           | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
|        |                    |             |      |    |    |        |       |
| bv321  | kunstdossier       | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
| bv322  | werkstuk           | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
|        |                    |             |      |    |    |        |       |
| bv331  | kunstdossier       | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
| bv332  | werkstuk           | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
|        |                    |             |      |    |    |        |       |
| bv341  | kunstdossier       | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
| bv342  | werkstuk           | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 12,5% |
| Totaal |                    |             |      |    |    |        | 100%  |

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Biologie PT

pthavo 2024-2025

| code    | omschrijving toets | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|---------|--------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| biol311 | H1 t/m 3           | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| biol312 | practicum          | eigen les   | nee  | h  | -  | O/V/G  |     |
| biol321 | H1 t/m 7           | eigen les   | ja   | s  | 45 | cijfer | 35% |
| biol322 | practicum          | eigen les   | nee  | h  | -  | O/V/G  |     |
| biol311 | H8 t/m 9           | toetsweek   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| biol312 |                    |             |      |    | -  |        |     |
| biol311 | H8 t/m 11          | toetsweek   | ja   | s  | 45 | cijfer | 35% |
| biol312 |                    |             |      |    |    |        |     |

Totaal

100%

Eén les/wk in perioden 1 en 2.

Gemiste pactiva dienen te worden ingehaald.

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Duitse taal- en Letterkunde PT

pthavo 2025-2026

| code    | omschrijving toets             | toetsmoment | herk | tv | wt  | b      | p   |
|---------|--------------------------------|-------------|------|----|-----|--------|-----|
| dutl311 | proefwerk Trabitour naamvallen | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 10% |
| dutl312 | Vaardigheden so                | eigen les   | nee  | s  | var | cijfer | 8%  |
| dutl321 | proefwerk Trabitour            | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 12% |
| dutl322 | Stedenopdracht                 | eigen les   | nee  | po | var | cijfer | 8%  |
| dutl331 | proefwerk Trabitour            | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 15% |
| dutl332 | Kijk-luistervaardigheid        | eigen les   | nee  | m  | 45  | cijfer | 10% |
| dutl333 | Spreekvaardigheid              | eigen les   | nee  | s  | var | cijfer | 7%  |
| dutl341 | citoleestoets                  | toetsweek   | ja   | s  | 60  | cijfer | 20% |
| dutl342 | (examen)woordjestoets          | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 10% |

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Economie PT

pthavo 2025 - 2026

| code     | omschrijving toets      | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|----------|-------------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| econ311  | Kopen en Werken H1 + H2 | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 30% |
| econ321  | Kopen en Werken H4 + H5 | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 30% |
| econ331  | Kopen en Werken H3      | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 20% |
| econ 341 | Kopen en Werken H6      | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 20% |

Totaal

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Engelse taal- en letterkunde

pthavo 2025-2026

| code    | omschrijving toets | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|---------|--------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| entl311 | Schrijfvaardigheid | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| entl312 | PW Stepping Stones | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| entl321 | Luistervaardigheid | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| entl322 | PW Stepping Stones | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| entl331 | Spreekvaardigheid  | eigen les   | nee  | m  | 15 | cijfer | 10% |
| entl332 | PW Stepping Stones | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 15% |
| entl341 | Leesvaardigheid    | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| entl342 | PW Stepping Stones | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 15% |

Totaal

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Franse taal- en letterkunde

pthavo 2025 - 2026

| code    | omschrijving toets           | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|---------|------------------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| fatl311 | Vocabulaire-grammatica toets | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 13% |
| fatl312 | Spreekvaardigheid            | eigen les   | nee  | m  | -  | cijfer | 7%  |
| fatl313 | Boekje lezen                 | eigen les   | nee  | po | -  | O/V/G  | 0%  |
| fatl321 | Vocabulaire-grammatica toets | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 14% |
| fatl322 | Luistervaardigheid           | eigen les   | nee  | s  | -  | cijfer | 12% |
| fatl331 | Vocabulaire-grammatica toets | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 13% |
| fatl332 | Schrijfvaardigheid           | eigen les   | nee  | s  | -  | cijfer | 12% |
| fatl333 | Boekje lezen                 | eigen les   | nee  | po | -  | O/V/G  | 0%  |
| fatl341 | Leesvaardigheid*             | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 16% |
| fatl342 | Vocabulaire-grammatica toets | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 13% |

Totaal

100%

\* Zelf woordenboek Frans-Nederlands meenemen

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

0

## PT Geschiedenis

2025-2026

| code   | omschrijving toets                                      | toetsmoment | herk | tv | wt  | b      | p    |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------|------|----|-----|--------|------|
| ges311 | Toets Hfst 1 : Russische Revolutie en WO I              | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 20%  |
| ges321 | Toets Hfst 2 : WO II                                    | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 15%  |
| ges322 | Toets thema Fascisme                                    | eigen les   | nee  | s  | 45  | cijfer | 10%  |
| ges331 | Toets Hfst 3 : Koude Oorlog                             | toetsweek   | ja   | s  | 60  | cijfer | 20%  |
| ges341 | Toets Vaardigheden Hfst 4/5/6 : Het bredere perspectief | toetsweek   | ja   | s  | 60  | cijfer | 25%  |
| ges342 | Opdrachten Periode 3/4                                  | eigen les   | nee  | s  | 120 | cijfer | 10%  |
|        |                                                         |             |      |    |     |        | 100% |

wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Lichamelijke opvoeding PT

pthavo 2025-2026

| code  | omschrijving toets                               | toetsmoment | herk | tv | wt  | b       | p   |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|------|----|-----|---------|-----|
| lo311 | atletiek, softbal, voetbal, hockey, overig       | eigen les   | nee  | po | var | O/V/G   | 10% |
| lo312 | sportiviteit, inzet, samenwerking, hulpverlening | eigen les   | nee  | po | var | O/T/V/G | 10% |
| lo321 | basketbal, turnen of B&M, unihoc, overig         | eigen les   | nee  | po | var | O/V/G   | 15% |
| lo322 | sportiviteit, inzet, samenwerking, hulpverlening | eigen les   | nee  | po | var | O/T/V/G | 10% |
| lo331 | volleybal, turnen of atletiek, overig            | eigen les   | nee  | po | var | O/V/G   | 15% |
| lo332 | sportiviteit, inzet, samenwerking, hulpverlening | eigen les   | nee  | po | var | O/T/V/G | 10% |
| lo341 | rugby, atletiek, softbal,                        | eigen les   | nee  | po | var | O/V/G   | 20% |
| lo342 | sportiviteit, inzet, samenwerking, hulpverlening | eigen les   | nee  | po | var | O/T/V/G | 10% |

Totaal

100%

Langdurig geblesseerde leerlingen kunnen een vervangende opdracht krijgen.

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Natuurkunde PT

pthavo 2025 - 2026

| code   | omschrijving toets    | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|--------|-----------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| nat311 | SO Vaardigheden       | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 9%  |
| nat312 | TT H1 + H5 (deels)    | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 18% |
| nat321 | PO Verslag experiment | eigen les   | nee  | w  | 45 | cijfer | 9%  |
| nat322 | TT H2 + H4 (deels)    | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 18% |
| nat331 | TT H6                 | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 19% |
| nat341 | PO Verslag experiment | eigen les   | nee  | w  | 90 | cijfer | 9%  |
| nat342 | TT H3                 | toetsweek   | ja   | s  | 45 | cijfer | 18% |

Totaal

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage b=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Nederlandse taal- en letterkunde PT

pthavo 2025-2026

| code    | omschrijving toets                     | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|---------|----------------------------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| netl311 | Taalvaardigheid I                      | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| netl312 | Fictiedossier: film + recensie         | bt/zt       | nee  | po | -  | cijfer | 10% |
| netl321 | Leesvaardigheid: tekstanalyse          | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 12% |
| netl322 | Schrijfvaardigheid: brief profielkeuze | bt/zt       | nee  | s  | -  | cijfer | 12% |
| netl331 | Taalvaardigheid II                     | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 14% |
| netl332 | Fictiedossier: proza + mindmap         | eigen les   | nee  | po | -  | cijfer | 10% |
| netl341 | Taalvaardigheid III                    | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 17% |
| netl342 | Fictiedossier: leesclub + assessment   | eigen les   | nee  | m  | -  | cijfer | 15% |

Totaal

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage norm=beoordeling

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Scheikunde PT

pthavo 2025 - 2026

| code    | omschrijving toets    | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|---------|-----------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| schk311 | H1 t/m 2.1            | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
|         | practica              | eigen les   | ja   | h  | -  | O/V/G  |     |
| schk321 | 2.2 + 2.3             | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| schk322 | H2 + H3 (vzb)         | eigen les   | ja   | s  | 45 | cijfer | 20% |
|         | practica              | eigen les   | nee  | h  | -  | O/V/G  |     |
| schk331 | 4.4                   | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| schk332 | H4 + H5 (vzb)         | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 20% |
|         | practica              | eigen les   | nee  | h  | -  | O/V/G  |     |
| schk341 | PO scheidingsmethoden | eigen les   | nee  | po | 45 | cijfer | 10% |
| schk342 | H6 + H7 (vzb)         | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 20% |
|         | practica              | eigen les   | nee  | h  | -  | O/V/G  |     |

100%

Eén les/wk in periode 1 en 2, twee lessen/wk in perioden 3 en 4. Vzb = voor zover behandeld.

Gemiste practica dienen te worden ingehaald.

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Wiskunde PT

pthavo 2025 - 2026

| code  | omschrijving toets          | toetsmoment | herk | tv | wt | b      | p   |
|-------|-----------------------------|-------------|------|----|----|--------|-----|
| wi311 | SO Hoofdstuk 1              | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| wi312 | SO Hoofdstuk 3              | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
|       |                             |             |      |    |    |        |     |
| wi321 | Hoofdstuk 2 en 4            | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 15% |
| wi322 | SO Hoofdstuk 5              | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
|       |                             |             |      |    |    |        |     |
| wi331 | SO 7.1 en 7.2 + Hoofdstuk 6 | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| wi332 | Hoofdstuk 9 en 10           | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 15% |
|       |                             |             |      |    |    |        |     |
| wi341 | SO Hoofdstuk 8              | eigen les   | nee  | s  | 45 | cijfer | 10% |
| wi342 | Hoofdstuk 11 en 12          | toetsweek   | ja   | s  | 60 | cijfer | 15% |

Totaal

100%

Legenda: herk=herkansing tv=toetsvorm wt=werktijd(minuten) p=percentage

Toetsvormen: s = schriftelijk - m = mondeling - po = praktisch - w = werkstuk - d = digitaal - l = luistertoets - h = handelingsdeel

## PT Mentoraat PT

pthavo 2025-2026

| code | omschrijving toets                    | toetsmoment | herk | tv | wt | b     | p |
|------|---------------------------------------|-------------|------|----|----|-------|---|
| 311  | Opdrachten in de les                  |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 312  | Klassikale Ouderavond                 |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 313  | Voorlichting Profielkeuze<br>Decaan   |             |      |    |    | 0     |   |
| 314  | MOL 1 /Oudergesprek                   |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 321  | Opdrachten in de les                  |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 322  | Voorlichting Profielkeuze             |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 323  | Voorlichting Profielkeuze<br>Docenten |             |      |    |    | O/V/G |   |
|      |                                       |             |      |    |    |       |   |
| 324  | LOB-Opdracht 1                        |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 325  | MOL 2                                 |             |      |    |    | O/V/G |   |
|      |                                       |             |      |    |    |       |   |
|      |                                       |             |      |    |    |       |   |
| 331  | Opdrachten in de les                  |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 332  | Leren Leren voor de                   |             |      |    |    | O/V/G |   |
|      |                                       |             |      |    |    |       |   |
| 333  | Ondersteuning op maat                 |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 334  | MOL 3/ Plaats volgend<br>jaar         |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 341  | Opdrachten in de les                  |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 342  | Werken voor de overgang               |             |      |    |    | O/V/G |   |
|      |                                       |             |      |    |    |       |   |
| 343  | LOB Opdracht 2                        |             |      |    |    | O/V/G |   |
| 344  | MOL (indien nodig)                    |             |      |    |    | O/V/G |   |